4. 본시 교수-학습 과정안

수업 단원	Ⅲ.경쟁 – 다. 네트형 경쟁 - 테니스			차시	15/16
수업 일시	2022. 10. 17.(월) 6교시 (14:05-14:50)	수업 장소	주왕산면 테니스장	수업대상	3학년 1반 2명 (남 2명)
수업 주제	**청송중부동분교장배 테니스 대회 결승전**				
학습목표	1. 규칙을 적용하여 테니스 선수역할을 이해하고 수행할 수 있다. 2. 경기를 통하여 배려심, 자신감, 판단력을 기를 수 있다.				
성취 기준	[9체03-11] 테니스 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.				
	[9체03-12] 테니스에 참여하면서 경기 절차, 상대방, 동료, 심판에 대한 예의범절을 지킨다.				
인성요소	성실, 책임, 배려, 준법, 자신감, 공동체 의식			수업모형	스포츠교육 모형 직접교수 모형
학습자료	테니스 라켓, 테니스 공, 콘, 화이트보드, 보드마카, 지우개				

학습 단계	학습 형태	교수-학습 과정	교수 - 학습 활동		인성 요소	유의점 및 학습자료
			교사	학생		
도입 (8분)	(시작)	인사 및 출석점검	■인사 및 출석 확인	■집합 후 인사		▪건강이상자 파악 후 조치
	전체 학습	준비운동 및 보강운동	■테니스 단식, 복식 꼭지점에 공 놓기 게임을 준비운동으로 할 수 있도록 안내한다. ■테니스 관련 보강 운동을 실시하도록 지도한다.	■테니스 단식, 복식 꼭지점에 공 놓기 게임을 준비운동으로 실시한다. ■테니스 관련 보강 운동을 실시한다.	·책임 ·성실	▪준비운동의 중요성 강조
		전시학습 확인	■전시에 단식 경기 리그를 통해 학습한 테니스 경기 규칙과 진행 방식에 대하여 발문한다. (점수 방식, 코트 체인지 질문)	■전시에 단식 경기 리그를 통해 학습한 테니스 경기 규칙과 진행 방식에 대하여 상기하고 대답한다. (점수 방식, 코트 체인지 대답)		
		동기유발	■사진을 보여주고 학습 및 인성목표를 자연스럽게 발견할 수 있도록 발문한다. - 코리아오픈 대회 사진 - - 경쟁 및 페이플레이 사진 -	■사진을 보고 스포츠경기에서 중요한 인성요소에 대해서 다양하게 생각해 본다. - 코리아오픈 대회 사진 - - 경쟁 및 페이플레이 사진 -	·준법 ·책임 ·공동체 ·의식	
		학습목표 제시	■학습목표를 제시한다.	■학습목표를 숙지한다.		▪화이트보드

학습 단계	학습 형태	교수-학습 과정	교수 - 학습 활동		인성 요소	유의점 및 학습자료
			교사	학생		
도입 (8분)			**학습목표** 1. 규칙을 적용하여 테니스 선수역할을 이해하고 수행할 수 있다. 2. 경기를 통하여 배려심, 자신감, 판단력을 기를 수 있다.		·성실 ·책임	▪화이트보드
	전체 학습	수업흐름 설명	■수업흐름을 설명한다.	■설명을 경청하여 수업흐름을 인식하고 숙지한다.		
	전체 학습	수업 주제 및 역할 설명	■수업주제와 장소, 역할을 상기시키고 본 차시의 유의 사항을 전달한다.	■자신의 역할을 다시 한 번 상기하고 숙지한다.	·책임	
		인성 관련 활동 내용 설명	■인성함양과 관련된 활동내용을 설명한다.(라인 콜 관련)	■인성함양과 관련된 활동에 대한 설명을 주의 깊게 듣고 숙지한다.(라인 콜 관련)		
		수업 주제 활동 실시	**결승전**			▪학습목표 게시
			■본 과제에서 달성해야 할 학습목표를 다시 한 번 주지한다. ■자신의 위치에 맞게 경기에 참여한다. ■경기규칙과 깨끗한 매너(인사, 공 건네주기 등)를 지키고 열정적으로 즐겁게 경기에 참여한다.		·책임 ·준법 ·배려 ·자신감 ·공동체 의식 ·협동	
			■경기방식 ▪ 1 set 6 game 40 - 40(NO-AD 시스템 적용) ▪ 전 경기 5:5 타이브레이크 적용(NO-AD 시스템 적용) **(단, 1세트 30분 제한 경기)** ▪ 호각 소리와 함께 '화이팅'을 외치고 시작하고 종료는 호각 소리와 함께 경기가 종료된다.			▪긍정적 상호작용이 이루어질 수 있도록 유의하여 지도
전개 (32분)		학생별 역할 구분	역할명: 선수 — 적극적인 자세로 경기하기 역할명: 주심 — 전체 경기 진행, 경기 분석지 작성			
			■공정한 심판과 진행	■공정하게 심판을 보고 경기가 원활하게 진행되도록 노력한다.	·준법	
				■0점을 '러브', 1점을 '피프틴(15)', 2점을 '서티(30)', 3점을 '포티(40), 4점을 '게임(끝)' ■스코어 보드를 넘기며 실시간으로 선수에게 알려준다.	·책임	▪점수판

전개 (32분)	스포츠교육모형	수업 주제 활동 실시	**경기 규칙 적용**		
			■서비스 규칙 ▪두 번의 서비스 기회가 주어진다. ▪서비스는 오른쪽 베이스라인 뒤에서 처음 하며, 포인트마다 오른쪽, 왼쪽을 번갈아 가며 서비스 한다.	·책임 ·성실	▪ 인 성 목표를 게시
			■레트(서비스부터 다시 시작) ▪서비스한 공이 네트를 맞고 상대 선수 서비스 코트로 들어갈 때 ▪상대 선수가 리시브 준비가 안 된 상태에서 서비스 할 때 ▪예기치 않은 상황으로 경기에 방해를 받을 때		
			■실점 ▪서비스 규정을 어기고 서비스 할 때 ▪두 번 연속으로 서비스를 실패할 때 ▪네트 터치: 신체 일부 또는 라켓 등이 네트에 닿을 때 ▪오버 네트: 공이 네트를 넘어오기 전에 칠 때 ▪타구 시 공이 라켓에 두 번 맞을 때 ▪라켓을 던져서 공을 칠 때		
	스포츠교육모형	수업 주제 활동 실시	**단식 경기 전술 적용**		
			■서비스 에이스: 강력하고 정확한 서비스를 코너 깊숙이 넣어서 포인트를 얻는다. 	■서비스 앤드 발리: 서비스한 뒤 네트로 달려가 상대가 받아친 공을 발리로 마무리한다. 	·성실 ·책임 ·도전	▪ 인 성 목표를 게시
			■다운 더 라인 앤드 크로스: 사이드 라인을 따라 직선 공격을 한 다음 상대가 받아친 공을 대각선 방향으로 강하게 공격한다. 	■발리 앤드 로브: 상대가 네트 앞에서 발리한 공을 상대의 머리 뒤로 넘겨 친다. 		

		동기유발 (칭찬)	■경기분석을 토대로 기능의 심화·보충 계획을 구상하게 한다. 경기나 연습 시 기능발전이나 칭찬할 만한 요소가 있는 학생을 칭찬하고 지도한다. ■우승 및 준우승 학생에 대한 시상식	■칭찬받는 학생에 대하여 박수를 보내고 배우는 자세로 임한다. ■시상식에 참여한다.	·배려 ·자신감 ·공동체 의식	▪ 학습지
정 리 (5분)	전체 학습	학습내용 정리	■활동을 총평하고 발문을 한다.	■수업 후 자신의 느낀 점과 질의사항을 자유롭게 말한다.		
		형성평가	(테니스 점수 명칭은?) (세계 4대 메이저 경기 대회이름은?)	[0: 러브, 1포인트: 15(피프틴) 2포인트: 30(서티), 3포인트: 40(포티), 4포인트: 게임)] (호주 오픈, 프랑스 오픈, 윔블던, US오픈)		
	정리	정리운동	■정리운동 시범을 보인다.	■교사의 시범에 따라 정리운동을 실시한다.		▪ 정 리 운동의 중요성 강조
		차시예고	■차시의 학습내용을 예고한다. -테니스 수업 전체 소감문 작성	■차시예고를 듣고 다음경기를 위한 본인의 역할을 상기한다.		
	끝	인사	■담당학생이 기구정리를 할 수 있도록 지도하고 수업 종료와 함께 인사를 한다.	■힘차게 인사하고 담당학생은 기구를 정리한다.		▪ 위 생 지도